

**REPUBLIKA HRVATSKA
MINISTARSTVO SOCIJALNE POLITIKE I MLADIH**

**CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE
RUDOLF STEINER DARUVAR**

I Z V J E Š Ć E
o radu Centra u 2014.

OSNOVNI PODACI O CENTRU

USTANOVA	CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE "RUDOLF STEINER"								
ADRESA I ŽUPANIJA	DARUVAR, Masarykova 85, BJELOVARSKO BILOGORSKA								
TELEFON TELEFAX	043/334-224, 333-544 043/331-320								
BROJ UČENIKA / KORISNIKA	BROJ JE PROMJENJIV I U 2014. KRETAO SE OD 79 DO 96 KORISNIKA								
BROJ ODJELA / GRUPA	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 70%;">VRTIĆ</td> <td style="text-align: right;">1 skupina</td> </tr> <tr> <td>NASTAVA</td> <td style="text-align: right;">9 razrednih odjela</td> </tr> <tr> <td>PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK</td> <td style="text-align: right;">8 grupa</td> </tr> <tr> <td>UKUPNO:</td> <td style="text-align: right;">18 grupa/raz. odj.</td> </tr> </table>	VRTIĆ	1 skupina	NASTAVA	9 razrednih odjela	PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK	8 grupa	UKUPNO:	18 grupa/raz. odj.
VRTIĆ	1 skupina								
NASTAVA	9 razrednih odjela								
PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK	8 grupa								
UKUPNO:	18 grupa/raz. odj.								
BROJ RADNIKA	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 70%;">a. Učitelji i odgajatelji rehabilitatori</td> <td style="text-align: right;">22</td> </tr> <tr> <td>b. Stručni suradnici</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>c. Ravnateljica</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>d. Ostali radnici</td> <td style="text-align: right;">21</td> </tr> </table>	a. Učitelji i odgajatelji rehabilitatori	22	b. Stručni suradnici	3	c. Ravnateljica	1	d. Ostali radnici	21
a. Učitelji i odgajatelji rehabilitatori	22								
b. Stručni suradnici	3								
c. Ravnateljica	1								
d. Ostali radnici	21								
RAVNATELJICA	Sanja Major								
PEDAGOŠKA VODITELJICA	Tamara Almaši, prof. def.								
VODITELJICA PRODUŽENOG STRUČNOG POSTUPKA	Libuša Buha, dipl. defektolog logoped								

Centar Rudolf Steiner javna je ustanova čiji je osnivač Ministarstvo socijalne politike i mladih. Djelatnost Centra je odgoj i obrazovanje djece i učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama te ostvarivanje uvjeta za učenje u skladu s njihovim mogućnostima i potrebama.

I. UVJETI RADA

1.1. PODACI O PROSTORU

Centar Rudolf Steiner smješten je u zgradi koja je sagrađena 1991., a nalazi se u zapadnom dijelu grada Daruvara. U svom sastavu Centar ima sljedeći prostor:

1. Škola (učionice, kabineti, radionice i popratne prostorije)	983,94 m ²
2. Dvorana za tjelesno zdravstveni odgoj	267,09 m ²
3. Zdravstveni dio (ambulanta i sobe za izolaciju)	53,08 m ²
4. Dom	684,84 m ²
5. Praonica i skladišta (uređi, kuhinja, blagovaonica, skladišta, hodnici i popratne prostorije)	369,80 m ²
6. Vanjske površine (rukometno igralište, dječje igralište i zelene površina)	6.090,00 m ²

1.2. MATERIJALNI UVJETI

Uvjeti rada u Centru su zadovoljavajući, no potrebno je stalno nadograđivati, adaptirati i inovirati radi pružanja što kvalitetnije usluge korisnicima.

Tako je u Centru početkom 2014. uređen boravak za djevojčice te su uklonjeni kreveti na kat u svim sobama, koje su ujedno opremljene policama i pano pločama. Jedan dio kreveta je prodan, što je iskazano u financijskom obračunu, dok je drugi dio doniran Crvenom križu iz Pakraca i jednoj lokalnoj obitelji. U kupaonicama su postavljeni zastori na tuševima te je uređen i zajednički prostor za gledanje tv-programa kroz suglasnost i financijsku podršku Ministarstva socijalne politike i mladih. Opremljen je i informatički praktikum te su kupljena dva tableta za provođenje rehabilitacijskih postupaka s korisnicima.

U 2014. smo dobili dvije novčane donacije. Pučko otvoreno učilište Daruvar doniralo je iznos od 2.520,00 kn koji je prikupljen kroz kazališnu predstavu od čega je kupljena videokamera potrebna za kreativni razvoj djece i korisnika Centra te za rad stručnih radnika u okviru edukacija za Marte Meo metodu i senzornu integraciju. Udruga ZaGraDA donirala je 2.600,00 kn te su sredstva iskorištena za stručna usavršavanja.

Daruvarske Toplice su Centru darovale 12 karata za korištenje bazena te djeca jednom tjedno odlaze na plivanje što doprinosi njihovu psiho-fizičkom razvoju.

Svake godine, u skladu s raspoloživim materijalnim sredstvima nabavlja se oprema za odjele Centra. Tako smo u protekloj godini investirali u nabavu štednih perlatora za vodu radi uštede potrošnje vode te su u usporedivom razdoblju za prethodne godine učinjene znatne uštede. Također, dio sredstava svake godine ulažemo u didaktičku opremu.

Centar Rudolf Steiner Daruvar je sudionik projekta poboljšanja energetske učinkovitosti koji će se realizirati u suradnji s Ministarstvom socijalne politike i mladih i

Agencijom za pravni promet i posredovanje nekretninama te je tijekom 2014. odabran izvođač radova. Projekt je zamišljen na način da se iznos koji je ušteđen uslijed energetske učinkovite obnove zgrade Centra isplaćuje izvođaču kroz vremenski period od 11 godina, Agencija provodi ovaj postupak u ime i na teret Ministarstva socijalne politike i mladih te se očekuje da će tijekom 2015. biti realizirana kompletna energetska obnova zgrade Centra.

2. PRIJAVA NA NATJEČAJE (DOMAĆI I EU FONDOVI)

S obzirom na velike mogućnosti koje otvaraju različiti domaći i EU natječaji, Centar Rudolf Steiner je u 2014. intenzivirao aktivnosti apliciranja te su prijavljeni sljedeći projekti:

- Agencija za mobilnost i programe Europske unije

Ključna aktivnost 1: Projekti mobilnosti za učenike i osoblje u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju u okviru natječaja za Erasmus+ program 2014. – projekt „OSPOSOBLJAVANJE MLADIH S INTELEKTUALNIM TEŠKOĆAMA ZA NOVE VJEŠTINE I KOMPETENCIJE - "I JA TO MOGU!" – Centar Rudolf Steiner Daruvar kao nositelj projekta, a Center za usposobljavanje, vzgoju in izobraževanje Janeza Levca Ljubljana kao partner;

- PBZ – Prilika za uspjeh

Kategorija 2. Humanitarni projekti i projekti zaštite zdravlja

2.3. Projekti poboljšanja kvalitete života ustanova/udruga/organizacija koje brinu o djeci, starijim osobama ili posebnim socijalnim skupinama – projekt „DOME, SLATKI DOME – A JA NEMAM KOME“ za pokretanje usluge organiziranog stanovanja;

- Ministarstvo socijalne politike i mladih

„Dislajkam mržnju na internetu“ u okviru kampanje „No hatespeechmovement“ Vijeća Europe – snimljen je filmić s porukama protiv diskriminacije i govora mržnje;

- Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta

„Najljepši školski vrtovi“;

- Ministarstvo socijalne politike i mladih

Projekt *Vrtovi Rudolfa Steinera* u okviru ESF natječaja „Širenje mreže socijalnih usluga u zajednici – faza III“, za što smo u postupku ocjenjivanja dobili visokih 92,5 boda od ukupno 100 bodova. Partneri na projektu su Grad Daruvar, Hrvatski zavod za zapošljavanje – Područni ured Bjelovar i Tehnička škola Daruvar. Potpisivanje ugovora očekuje se u veljači 2015., a projekt bi trebao trajati 14 mjeseci.

PARTNERSKA SURADNJA NA PROJEKTIMA

- Ured za ljudska prava i prava nacionalnih manjina

Natječaj za dodjelu bespovratnih sredstava udrugama za provedbu projekata u području zaštite, poštivanja i promicanja ljudskih prava za 2014. – projekt „NE ZNAM I BOJIM SE“. Udruga DELFIN kao nositelj projekta, Centar Rudolf Steiner i Udruga Korak dalje partneri na projektu;

- Ministarstvo socijalne politike i mladih, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta
Natječaj za dodjelu bespovratnih sredstava projektima udruga u području prevencije nasilja nad i među djecom i mladima te vršnjačkog nasilja - „NE ŽELIM TAKAV ŽIVOT- VRŠNJAČKO NASILJE SVUDA OKO NAS“.

Udruga DELFIN kao nositelj projekta, Centar Rudolf Steiner i Srednja škola Pakrac kao partneri na projektu.

3. NASTAVNI KADAR I OSTALI RADNICI

Zbog odlaska u mirovinu medicinske sestre Ankice Lanč, temeljem suglasnosti Ministarstva socijalne politike i mladih, zaposlena je njegovateljica Dijana Leja. Kao zamjena za roditeljni, odnosno roditeljski dopust zaposlena je Vlatka Zakora, mag. primarnog obrazovanja/prof. rehab. Tihana Rek, mag. primarnog obrazovanja, zaposlena je kao zamjena za neplaćeni dopust, a tijekom 2014. položila je stručni ispit.

4. PODACI O UPISNOM PODRUČJU

Upisno područje Centra su Bjelovarsko-bilogorska, Sisačko-moslavačka, Požeško-slavonska i Virovitičko-podravski županija.

Upisujemo djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama temeljem dokumentacije i rješenja centara za socijalnu skrb s područja s kojeg dijete dolazi.

Troškove smještaja snosi Ministarstvo socijalne politike i mladih uz propisanu participaciju roditelja.

5. SMJEŠTAJNE MOGUĆNOSTI

Centar ima smještajni kapacitet 80 korisnika/ca, a tijekom 2014. broj korisnika je, zbog školske godine, varirao te je tijekom školske godine 2013./2014. prema zahtjevima centara za socijalnu skrb, u Centru bilo ukupno 96 korisnika/ca, od čega njih 37 na tjednom, a njih 28 na stalnom smještaju.

Tijekom ljeta 2014. centri za socijalnu skrb napravili su reviziju rješenja te je krajem prosinca u Centru bilo smješteno ukupno 56 korisnika, koji imaju rješenje o privremenom smještaju.

6. VANJSKI PROSTOR

Oko Centra su travnjaci s ukrasnim grmljem, drvećem i voćkama. Vanjski prostor se kontinuirano održava i uređuje prema sezonskim uvjetima. O njegovom uređenju i održavanju svojim marljivim radom brinu se učenici i korisnici članovi cvjećarske i ekološke skupine pod stručnim vodstvom voditelja skupina.

7. PRIKAZ RADNIKA U CENTRU

U Centru je zaposleno 47 radnika/ca i to: 22 učitelj/ica i odgajatelja/ica defektologa (od kojih jedna koristi zakonsku mogućnost neplaćenog dopusta, a druga roditeljski dopust), 3 stručne suradnice, 4 medicinske sestre, njegovateljica, 4 administrativne radnice, 12 pomoćno-tehničkih radnika/ica te ravnateljica.

BROJ ZAPOSLENIH

NAZIV RADNIH MJESTA	BROJ ZAPOSLENIH
Ravnateljica	1
Učitelj-rehabilitator (u razrednoj nastavi)	11
Odgajatelj-rehabilitator (u Produženom stručnom postupku)	10
Odgajatelj-rehabilitator (u pol. boravku predškolske djece)	1
Vjeroučiteljica	1/4 sati, ugovor o djelu
Stručni suradnik – logoped	1
Stručni suradnik – socijalni radnik	1
Stručni suradnik – psiholog	1
Ostali – administrativno, medicinsko i tehničko osoblje	21
SVEUKUPNO ZAPOSLENIH:	47

II. ORGANIZACIJA RADA

Rad u Centru prema unutarnjem ustroju realizira se kroz sljedeće ustrojbene jedinice:

1. Odjel osnovnog obrazovanja po posebnom programu (škola)
2. Odjel odgoja i kulture stanovanja (dom)
3. Odjel prehrambeno-tehničkih i pomoćnih poslova

Neke su se usluge promijenile tijekom prošle godine, tako da se od rujna 2014. nije provodio povremeni boravak odraslih osoba.

1. IZVANINSTITUCIJSKE USLUGE U 2014.

U Centru smo tijekom 2014. započeli s pripremama za pružanje usluge pomoći pri uključivanju u predškolske i osnovnoškolske programe odgoja i obrazovanja (integracija), što je uključivalo edukaciju stručnjaka različitih profila za članove mobilnog stručnog tima te komunikaciju i analizu stanja na šest škola s područja grada Daruvara i bliže okolice. Mobilni stručni tim pruža stručnu pomoć učiteljima, asistentima te učenicima s teškoćama u razvoju i njihovim roditeljima/skrbnicima i udomiteljima za što uspješnije uključivanje u redovne škole i praćenje nastavnog sadržaja.

Psihologinja Stela Šimunić i logopedinja Valentina Kolek su tijekom 2014. završile edukaciju za provođenje Unicef-ova programa radionica *Rastimo zajedno Plus* za

psihosocijalnu podršku roditeljima djece s teškoćama u razvoju i razvojnom riziku te je održano 11 radionica u prostoru Centra za socijalnu skrb Daruvar za 8 roditelja djece s teškoćama u razvoju.

<i>Socijalna usluga</i>	<i>Provedene aktivnosti</i>	<i>Vrijeme provedbe</i>	<i>Napomena</i>
<p><u>Rana intervencija</u> (psihosocijalna podrška roditeljima djece s teškoćama u razvoju i razvojnom riziku)</p>	<p><u>Program radionica «Rastimo zajedno Plus» s roditeljima djece s teškoćama u razvoju do osme godine života, s ciljem podrške i osnaživanja roditelja</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - održan je ciklus radionica s jednom skupinom roditelja - skupina je brojala 8 roditelja (s područja grada Daruvara) - ciklus je sadržavao 11 radionica (susreta), koje su se održavale jednom tjedno, u trajanju od po dva sata po susretu, s time da je većina susreta trajala i duže (i do sat vremena), jer su roditelji imali potrebu za dodatnim individualnim razgovorima s voditeljicama 	<p>od listopada do prosinca 2014.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -radionice su provodile psihologinja Stela Šimunić i logopedinja Valentina Kolek -radionice su se održale u prostoru CZSS-a Daruvar
<p><u>Pomoć pri uključivanju u predškolske i osnovnoškolske programe odgoja i obrazovanja (integracija)</u></p>	<p><u>Rad u Mobilnom stručnom timu u OŠ Đulovac i ČOŠ Daruvar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - uspostavljena suradnja s ravnateljicama i stručnim suradnicama/koordinatoricama u OŠ Đulovac i ČOŠ Daruvar - kontaktiranje, dogovaranje i suradnja sa stručnim suradnicama/koordinatoricama u OŠ Đulovac i ČOŠ Daruvar (neposredno, mailom, telefonom) te organiziranje predavanja i dolazaka u škole - predstavljen je rad MST-a i održano predavanje na temu ADHD za učiteljice razredne nastave OŠ Đulovac u prostoru CZSS Daruvar - predstavljen je rad MST-a i održano predavanje na temu ADHD za učiteljice/učitelje predmetne nastave OŠ Đulovac u prostoru njihove škole - u studenom je, pa potom u prosincu, bilo planirano predstavljanje rada MST-a i predavanje na temu ADHD u ČOŠ Daruvar, međutim nije realizirano zbog «unutarnjih previranja» u toj školi 	<p>od rujna do prosinca 2014.</p>	<p>Članovi MST-a za ove dvije škole su: Stela Šimunić, Valentina Kolek, Martin Rogelj, Vlatka Zakora</p>

<p><u>Pomoć pri uključivanju u predškolske i osnovnoškolske programe odgoja i obrazovanja (integracija)</u></p>	<p><u>Rad u Mobilnom stručnom timu u OŠ Sirač i OŠ Dežanovac</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - uspostavljena suradnja s ravnateljima i stručnim suradnicama/koordinatoricama u školama - kontaktiranje, dogovaranje i suradnja sa stručnim suradnicama/koordinatoricama u školama te organiziranje predavanja i dolazaka u škole - predstavljen je rad MST-a i održano uvodno predavanje 	<p>od rujna do prosinca 2014.</p>	<p>Članice MST-a za ove dvije škole su: Ksenija Šutić-Rukavina, Tanja Škrlec, Željka Grujić, Blanka Čepnja</p>
<p><u>Pomoć pri uključivanju u predškolske i osnovnoškolske programe odgoja i obrazovanja (integracija)</u></p>	<p><u>Rad u Mobilnom stručnom timu u ČOŠ Josipa Ružičke Končanica i OŠ V.Nazora Daruvar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -uspostavljena suradnja s ravnateljicama i stručnim suradnicama/koordinatoricama u školama - kontaktiranje, dogovaranje i suradnja sa stručnim suradnicama/koordinatoricama u školama te organiziranje predavanja i dolazaka u škole - predstavljen je rad MST-a i održano uvodno predavanje 	<p>od rujna do prosinca 2014.</p>	<p>Članice MST-a za ove dvije škole su: Tamara Almaši, Libuša Buha, Jasenka Hlebinac, Blanka Čepnja</p>
<p><u>Savjetovanje</u></p>	<p><u>Psihološko savjetovanje i pomaganje</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - individualno psihološko savjetovanje za roditelje djece s teškoćama u razvoju i razvojnom riziku, provodila sam s dvije majke koje su polazile radionice «Rastimo zajedno Plus», jednom tjedno od po pola do sat vremena - individualni psihološki rad na razvijanju psihomotornih sposobnosti i jačanju socio-emocionalnih kompetencija, provodila sam s dvoje djece (jedno dijete je predškolskog uzrasta s višestrukim teškoćama u razvoju, a drugo je dijete školskog uzrasta u razvojnom riziku, neurorizično), jednom tjedno od po sat do sat i pol 	<p>od listopada do prosinca 2014.</p>	<p>- od 22 sata psihološkog savjetovanja i pomaganja, psihologinja je ostvarila 3,5 sata za radnog vremena u prostoru Centra Rudolf Steiner, a 18,5 sati izvan radnog vremena (volonterski) u obitelji korisnika usluge</p>

2. STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA, ODGAJATELJA I STRUČNIH SURADNIKA

U skladu s postupkom transformacije i deinstitucionalizacije ustanova socijalne skrbi, u 2014. smo puno ulagali u stručna usavršavanja kadra te su radnici Centra sudjelovali na brojnim edukacijama kako bi unaprijedili svoje kompetencije i kvalitetno i pravovremeno odgovorili na potrebe korisnika te kako bismo što kvalitetnije i brže transformirali ustanovu.

Slijedom toga, stručni radnici su pohađali stručna usavršavanja poput Brain Gyma, senzorne integracije, osnovnog modula psihoterapije plesom i pokretom, matrice i strukture dječjeg crteža kroz glazbu, ples i govor i dr.

Centar Rudolf Steiner je u svibnju 2014. bio domaćin stručnog usavršavanja-obavijesnog tečaja iz Marte Meo metode na kojemu je sudjelovalo 30 osoba, od čega 6 radnika Centra. Ulaganje u Marte Meo se nastavlja te je za stručne radnike Centra omogućeno i usavršavanje za praktičare za široku primjenu u odgojno-obrazovnom radu s djecom i mladima s teškoćama u razvoju.

Stručni radnici Centra su završili i edukaciju za provođenje radionica u malim kreativnim socijalizacijskim skupinama. Radionice imaju preventivni karakter, a temelje se na grupnom radu u vršnjačkim skupinama osnovnim školama s ciljem prevencije poremećaja u ponašanju i potpore djeci i mladima u riziku.

11 radnika Centra Rudolf Steiner je prošlo i edukaciju za članove mobilnog stručnog tima te su u 2014. započete aktivnosti u sklopu usluge integracije.

U Centru su tijekom 2014. održana četiri aktiva na kojima su sudjelovali svi radnici Centra.

Osim toga, radnici Centra sudjelovali su i na seminarima i usavršavanjima županijskih stručnih vijeća te edukacijama koje redovno organizira Agencija za odgoj i obrazovanje, kao i stručne komore.

3. PODACI O UČENICIMA, RAZREDNIM ODJELIMA I GRUPAMA U PRODUŽENOM STRUČNOM POSTUPKU U ŠK.G. 2013./2014. I 2014./2015.

Rad s učenicima odvija se kroz odgojno-obrazovni rad i produženi stručni postupak te organizirano provođenje slobodnog vremena učenika.

Odgojno – obrazovni rad se u školskoj godini 2013./2014. odvijao s ukupno 9 razrednih odjela.

Rad u produženom stručnom postupku odvijao se u 7 skupina i to 5 osnovnoškolskih i 2 skupine produženog stručnog postupka organiziranog za učenike koji pohađaju Tehničku srednju školu po posebnom programu, a smješteni su u Centru Rudolf Steiner. Radila je jedna skupina povremenog boravka predškolske djece - 12 sati tjedno (od ponedjeljka do četvrtka od 08.00 do 11.00 sati). Povremeni boravak odraslih radio je u jednoj skupini korisnika 12 sati tjedno (od utorka do četvrtka od 10.00 do 14.00 sati).

Osim nastave i produženog stručnog postupka učenici su bili uključeni i u radno-okupacijske aktivnosti (ROA) prema vlastitim interesima i sklonostima. Kroz navedene aktivnosti s učenicima se radilo na: poticanju skladnog tjelesnog, psihičkog i socijalnog razvoja, jačanju interesa za učenje, usvajanju specifičnih znanja i vještina, razvijanju radnih navika te osjećaja osobne učinkovitosti i odgovornosti, razvijanju osjećaja pripadnosti školi i zajednici, poticanju dobrih odnosa s odraslima i vršnjacima u školi i zajednici te poticanju i stjecanju pozitivne samopercepcije.

Novu školsku godinu 2014./2015. Centar je dočeka sa 79 korisnika, od čega je njih 56 na privremenom smještaju, a 23 na poludnevnom boravku. U Centru su 33 djevojčice i 46 dječaka. Ukupno je 11 korisnika s dijagnozom UMR, 13 LMR/UMR, 2 TMR, 2 UMR/TMR i 51 s dijagnozom LMR. Ministarstvo socijalne politike i mladih snosi troškove smještaja za korisnike, od čega za njih 57-ero roditelji financijski participiraju u smještaju.

Podaci o učenicima/korisnicima i skupinama PSP-a u šk.g. 2014./2015.

SKUPINA PSP-a	BROJ UČENIKA				IME I PREZIME VODITELJA/ICE (ODGAJATELJA- REHABILITATORA)
	UČENIKA	SKUPINA	DJEVOJČICA	DJEČAKA	
SKUPINA 1. i 2. r.	3	1	1	2	Željka Grujić
SKUPINA 3. i 4.r.	6	1	3	3	Tanja Škrlec
SKUPINA 5. i 7.r.	7	1	2	5	Libuša Buha
SKUPINA 6. i 8.r.	6	1	3	3	Ivona PierobonRek
SKUPINA UMR-oš	4	1	2	2	Valentina Kolek
I. SKUPINA SREDNJOŠKOLCI	9	1	7	2	Martin Rogelj
II. SKUPINA SREDNJOŠKOLCI	11	1	4	7	Jasenska Hlebinac
III. SKUPINA SREDNJOŠKOLCI	11	1	5	6	Tihana Rek
SKUPINA PBD	5	1	2	3	Ksenija Šutić- Rukavina
SVEUKUPNO	64	9	29	35	

Rad u produženom stručnom postupku organiziran je u odgojno-obrazovnim skupinama. Za jednu skupinu srednjoškolaca, koji su u Centru samo na smještaju, produženi stručni postupak organiziran je samo u poslijepodnevnoj smjeni jer prije podne pohađaju nastavu/praksu u Tehničkoj školi Daruvar, dok je za ostale dvije skupine srednjoškolaca produženi stručni postupak organiziran naizmjenice u prijepodnevnoj i poslijepodnevnoj smjeni. Poludnevni boravak predškolske djece bio je organiziran za 5-ero djece (3 dječaka i 2 djevojčice) u dobi 5-8 godina starosti (16 sati tjedno).

Podaci o učenicima i razrednim odjelima u osnovnoj školi u šk.g. 2014./2015.

RAZRED	B R O J										IME I PREZIME RAZREDNIKA/CE (UČITELJA- DEFEKTOLOGA)
	UČENIKA	ODJELA	DJEVOJČICA				DJEČAKA				
			LMR	LMR /UMR	UMR	UMR /TMR	LMR	LMR /UMR	UMR	UMR /TMR	
I.	3	1	-	-	-	-	1	-	2	-	Vlatka Zakora
II.	3	1	-	1	-	-	2	-	-	-	Tamara Almaši
III.	4	1	-	-	-	-	2	-	2	-	Ines Erjavec
IV.	8	1	1	3	-	-	4	-	-	-	Lana Andrijević
UKUPNO	18	4	1	4	-	-	9	-	4	-	
	<i>UKUPNO</i>		5				13				
V.	5	1	2	-	-	-	3	-	-	-	Valentina Šimunović
VI.	7	1	2	1	-	-	3	1	-	-	Marica Ivošević
VII. i VIII.	4	1	-	-	-	-	4	1	-	-	Olja Radojević
UKUPNO	17	3	4	1	-	-	10	2	-	-	
	<i>UKUPNO</i>		5				12				
Odgojno-obrazovna skupina (UMR 7-11)	3	1	-	-	-	2	-	-	1	-	Nikolina Lukić
Odgojno-obrazovna skupina (UMR 11-14)	6	1	-	1	3	-	-	-	2	-	Irena Gradišar
UKUPNO	9	2	-	1	3	2	-	-	3	-	
	<i>UKUPNO</i>		6				3				
SVEUKUPNO	44	9	5	6	3	2	19	2	7	-	
			16				18				

Ukupan broj učenika od prvog do osmog razreda je 44, a raspoređeni su u 9 razrednih odjela. Od prvog do četvrtog razreda imamo četiri odjela, od petog do osmog razreda tri odjela te dvije odgojno-obrazovne skupine.

Od 44 učenika, 16 je djevojčica i 18 dječaka. Po stupnju intelektualnih teškoća 24 učenika je s LMR, 8 s LMR/UMR, 10 s UMR te 2 s UMR/TMR. Unutar ove skupine, petero učenika, osim dijagnosticiranog stupnja MR, ima dijagnosticiran i autistični spektar.

Izvannastavne aktivnosti i interesne skupine u školskoj godini 2014./2015.

U radu s djecom s teškoćama u razvoju izvannastavne aktivnosti i interesne skupine su vrlo značajna komponenta rehabilitacije učenika. Razvijanjem radno-tehničkih, kulturno-umjetničkih i tjelesno-zdravstvenih sposobnosti, dijete se oplemenjuje i priprema za uspješnu integraciju u životnu i radnu sredinu. Izvannastavne aktivnosti su se provodile nakon nastave, a interesne skupine nakon PSP-a.

R.br.	INA	BROJ UČENIKA	PLANIRANO GOD. SATI	NOSITELJI
1.	Cvječarska skupina	5	70	Marica Ivošević
2.	Prostorno-plastično oblikovanje	5	70	Valentina Šimunović
3.	Senzomotorička igraonica	5	70	Nikolina Lukić
4.	Novinarska skupina	5	70	Lana Andrijević
5.	Rekreativno pjevanje (zbor)	5	70	Irena Gradišar
6.	Informatička skupina	5	70	Ines Erjavec
7.	Vrtlarska skupina	5	70	Vlatka Zakora
8.	Mladi nogometaši	5	70	Olja Radojević
9.	Sportska grupa	18	70	Goran Bence
10.	Prometna grupa	5	70	Drago Šafar

R.br.	IS	BROJ UČENIKA/ KORISNIKA	PLANIRANO GOD. SATI	NOSITELJI
1.	Vrtlarska skupina	10	105	Željka Grujić
2.	Oblikovanje prirodnina	7	105	Ksenija Šutić-Rukavina
3.	Keramička skupina	7	70	Ksenija Šutić-Rukavina
4.	Keramička skupina	7	70	Tanja Škrlec
5.	Oslikavanje tkanina	10	105	Tihana Rek
6.	Izrada ukrasnih svijeća	9	70	Martin Rogelj
7.	Vezilje	10	70	Jasenska Hlebinac
8.	Gitara i bubanj	5	35	Valentina Kolek
9.	Likovno-oblikovna aktivnost-modeliranje papirom	10	35	Libuša Buha
10.	Oblikovanje tkanine	7	105	Ivona PierobonRek
UKUPNO		72	770	

S obzirom na intelektualni status, psihofizičke sposobnosti te interes, pojedini su učenici bili uključeni u više izvannastavnih aktivnosti/interesnih skupina.

Posebni edukacijsko-rehabilitacijski programi i postupci i psihosocijalna podrška

R. br.	NAZIV PROGRAMA/POSTUPKA	BROJ UČENIKA/ KORISNIKA	PLAN. GOD. SATI	NOSITELJI
1.	Posebni pedagoško-defektološki postupci (hrvatski jezik i matematika)	4	70	Marica Ivošević
2.	Posebni pedagoško-defektološki postupci (hrvatski jezik i matematika)	5	35	Vlatka Zakora
3.	Posebni pedagoško-defektološki	5	140	Olja Radojević

	postupci (hrvatski jezik i matematika)			
4.	Učimo kako učiti	11	105	Tihana Rek
5.	Informatika u rehabilitaciji	5	35	Ines Erjavec
5.	Likovna rehabilitacija za UMR učenike	4	70	Valentina Šimunović
7.	Vježbe za senzornu integraciju	5	70	Nikolina Lukić
8.	„Pjevane sličice“	5	35	Irena Gradišar
9.	Program emocionalnog poticanja govorno-jezičnog razvoja	5	70	Valentina Kolek
10.	Razvoj govorno jezične komunikacije	10	70	Libuša Buha
12.	Vježbe početnog čitanja i pisanja te poticanje receptivnog i perceptivnog govora	5	70	Željka Grujić
13.	Jezične igre	5	105	Ivona Pierobon
14.	Želim govoriti	8	70	Darinka Nikolić
15.	Socio – pedagoška podrška: Radionice: Zajedno možemo više!	6	35	Tanja Škrlec
16.	Individualni /grupni sociopedagoški rad: „Uz igru učimo“	5	35	Lana Andrijević
17.	Socio-pedagoška podrška učenicima srednjoškolskog uzrasta- grupni i individualni rad	10	105	Jasenska Hlebinac
18.	Individualni sociopedagoški rad Grupni sociopedagoški rad	9	105	Martin Rogelj
19.	Obuka plivača/neplivača	17	105	Goran Bence
20.	Radno – kreativne aktivnosti: Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta	4	70	Tanja Škrlec
21.	Radno-okupacijske aktivnosti: Mladi tehničari	5	105	Drago Šafar
22.	„Bog i ja“- radionice vjerskog odgoja	7	70	Irena Gradišar
UKUPNO		139	1575	UKUPNO
23.	„Rastimo zajedno +“- program radionica s roditeljima djece s teškoćama u razvoju	24	70	Valentina Kolek
24.	Pružanje socijalne usluge pomoći pri uključivanju djece s teškoćama u razvoju u programe redovitih školski ustanova (integracija)	30		Članovi Mobilnog stručnog tima

4. PREGLED BROJA UČENIKA NA POČETKU I NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE 2013./2014.

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.a	VIII.b	Ukup.
30.9.	4	5	8	5	8	3	5	6	7	51
30.6.	4	5	8	5	9	3	5	6	7	52

Broj učenika osnovnog obrazovanja po posebnom programu na početku školske godine bio je 51, a na kraju 52 jer je tijekom školske godine jedan učenik došao u peti razred.

Temeljem suglasnosti Ministarstva socijalne politike i mladih te Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta za jednu učenicu je od 23.10.2013. do 13.06.2014. organizirana nastava u kući 12 sati tjedno.

Na kraju školske godine 2013./2014. učenici su polučili rezultat kako je prikazano u tablici.

Razr.	Broj učenika			Rezultati na kraju nastavnog rada					Ponavlja razred
	Ukupno	M	Ž	5	4	3	2	UMR	
I	4	3	1	-	3	-	-	1	-
II	5	4	1	-	2	1	-	2	-
III	8	4	4	-	4	3	1	-	-
IV	5	3	2	2	1	2	-	-	-
V	9	6	3	1	2	3	-	3	-
VI	3	2	1	-	2	-	-	1	-
VII	5	2	3	-	2	-	-	3	-
VIII a	6	1	5	1	2	2	-	1	-
VIII b	7	4	3	2	2	1	1	1	-
Ukupno	52	29	23	6	20	12	2	12	-

Dvije učenice su pohvaljene za odličan uspjeh i uzorno vladanje, a još su četiri pohvaljene za odličan uspjeh.

Produženi stručni postupak za 34 učenika srednje škole odvijao se u dvije skupine sa po 18, odnosno 16 učenika u skupini.

5. OSTVARENJE GODIŠNJEG PLANA RADA PLANIRANI I OSTVARENI SATI U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./2014.

NASTAVA

Razred	I.	II.	III.	IV.	Ukupno I. – IV.
Planirano	875	875	875	875	3500
Ostvareno	895	893	896	897	3581

Razred	V.	VI.	VII.	VIII.a	VIII.b	Ukupno V. – VIII.
Planirano	980	1015	1015	1015	1015	5040
Ostvareno	998	1034	1037	1034	1035	5138

Razred	SveukupnoI.– VIII.
Planirano	8540
Ostvareno	8719

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv skupine	Broj sati		Ime voditelja
	Planirano	Ostvareno	
Sportska skupina	70	72	GoranBence, Olja Radojević
Mladi modelari	70	72	Martin Rogelj
Estetsko uređenje	70	74	Valentina Šimunović, Tamara Almaši
Keramičarska skupina	70	72	Tanja Škrlec, Šutić-Rukavina Ksenija, Željka Grujić
Scenska skupina	70	70	Nikolina Lukić
Vezilje	70	72	Hlebinac Jasenka
Folklorno-titmička skupina	70	74	Martina Cenger, Tihana Rek
Ekološka skupina	70	72	Dragutin Šafar, LibušaBuh
Lutkarska skupina	70	74	Vlatka Zakora
Cvjećari	70	70	Marica Ivošević
Zbor	70	74	Valentina Kolek, NivesBalder
Medijska kultura	70	72	IvaJareš, Ines Erjavec
Dizajniranje tkanine	70	74	IrenaGradišar
UKUPNO:	910	942	

PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK

Grupa	Kombinirano odjeljenje		Ukupno I. – IV.
	I. i II.	III. i IV.	
Planirano	875	875	1750
Ostvareno	893	891	1784

Grupa	Kombinirano odjeljenje	VIII.a	VIII.b	Ukupno V. – VIII.
	V., VI. i VII.			
Planirano	875	875	875	2625
Ostvareno	893	893	893	2679

Grupa	Srednjoškolci		Ukupno srednjoškolci
	I.	II.	
Planirano	875	875	1750
Ostvareno	894	888	1782

Grupa	Sveukupno PSP
Planirano	6125
Ostvareno	6245

LOGOTERAPIJA

	Logoterapija
Planirano	875
Ostvareno	980

POVREMENI BORAVAK VRTIĆA

Grupa	Povremeni boravak predškolske djece
Planirano	420
Ostvareno	429

POVREMENI BORAVAK ODRASLIH

Grupa	Povremeni boravak odraslih
Planirano	420
Ostvareno	437

6. ORGANIZACIJA RADA U SMJENAMA

Rad u Centru organiziran je tako da se u jednoj smjeni održava nastava, a u drugoj produženi stručni postupak. Smjene se izmjenjuju tjedno. Prijepodnevnna smjena započinje s radom u 8.00 sati i traje do 12.45 sati. Doručak je u 7.30, a užina u 9.30 sati. Ručak je u 13.00 sati, a u 14.00 sati počinje poslijepodnevnna smjena i traje do 18.45 sati. U 15.30 sati je poslijepodnevnna užina, a u 19.00 sati je večera.

Produženi stručni postupak organiziran je u drugoj smjeni koji se tjedno izmjenjuje s nastavom. Vrijeme prije i poslije nastave i produženog stručnog postupka pokrivaju dežurni učitelji/odgajatelji čija smjena prije podne traje od 6.50 do 13.30, a poslije podne od 13.20 do 20.00 sati.

Rad preko vikenda pokriven je dežurstvom učitelja/odgajatelja i to u dvije smjene od 7.50 sati do 14.00 sati i od 13.50 sati do 20.00 sat.

Vrijeme od 20.00 sati do 6.50 sati pokrivaju medicinske sestre.

Izvanastavne aktivnosti, rehabilitacijski postupci i radno okupacijske aktivnosti s učenicima organizirani su u suprotnoj smjeni izvođenja nastave, odnosno u organizaciji rada u produženom stručnom postupku.

7. ORGANIZACIJA RADA VIKENDOM

Rad subotom provode dva učitelja/defektologa u jutarnjoj smjeni i dva u poslijepodnevnoj smjeni, kao i nedjeljom prije podne, dok nedjeljom poslijepodne dežura jedan defektolog i jedna medicinska sestra.

Plan rada tijekom vikend dežurstva učitelji-rehabilitatori i odgajatelji-rehabilitatori dužni su izraditi i evidentirati u knjigu plana vikend dežurstva do četvrtka, koja se nalazi na vidljivom mjestu u zbornici.

Knjiga dežurstva nalazi se u ambulanti, a vode ju dežurni učitelj-rehabilitatori, odgajatelji-rehabilitatori, stručni suradnici i medicinske sestre tijekom tjednih dežurstava.

Učenici dežuraju na porti centra tijekom trajanja smjene, izmjenjuju se pojedinačno i po razrednim odjelima, a dežuraju učenici od III . do VIII. razreda.

8. BRIGA CENTRA ZA ZDRAVSTVENO-SOCIJALNU ZAŠTITU KORISNIKA

8.1. PREHRANA KORISNIKA

Prehrana korisnika organizirana je u tri glavna obroka i dvije užine. U nastojanju da prehranu naših korisnika podignemo na što viši nivo pridržavamo se savjeta dobivenih od nutricionista. Jelovnici se izrađuju tjedno, uvažavajući pravila piramide zdrave prehrane, a u njihovoj izradi sudjeluje tim kojeg čine kuharice, voditeljica doma, korisnik/ca doma (učenik/ca) i ekonom, a odobrava ga ravnateljica.

8.2 LIJETOVANJE I IZLETI

Ljetovanje učenika organizirano je na otoku Viru u trajanju od 12 dana. Na ljetovanju je bilo 30 korisnika i ukupno 13 zaposlenika Centra Rudolf Steiner (odgajatelji, medicinske sestre i tehničko osoblje). Za djecu je bio organiziran tečaj plivanja te različite sportsko-rekreativne i zabavne aktivnosti.

Tijekom godine, u satnici produženog stručnog postupka učitelji/odgajatelji planiraju kraće i duže šetnje u okolinu, grad, park, javne ustanove i ostale važnije lokacije te je bilo organizirano nekoliko poludnevni izleta: Bjelovar, Grđevac, a organiziran je i jednodnevni izlet za sve učenike i korisnike povremenog boravka u Slavonski Brod. U povratku s izleta djeca su posjetila Zoološki vrt u Našičkom Markovcu.

8.3. SURADNJA CENTRA SA ZDRAVSTVENOM SLUŽBOM

Suradnja sa zdravstvenim ustanovama teče prema planu rada medicinskih sestara Centra Rudolf Steiner, kalendarom obaveznog cijepljenja i sistematskih pregleda.

Iskazuje se potreba za većim brojem specijalističkih pregleda jer imamo sve veći broj korisnika s popratnim smetnjama koje iziskuju i dodatnu medicinsku obradu. Ove potrebe rješavamo u udaljenim specijalističkim ambulantomama (Zagreb, Bjelovar, Virovitica, Pakrac, Osijek).

8.4 FIZIKALNA TERAPIJA

Tijekom prošle godine Ministarstvo socijalne politike i mladih nije nam odobrilo zapošljavanje fizioterapeuta te smo fizioterapeuta pokušali zaposliti putem mjera aktivne politike zapošljavanja, no to nije bilo moguće zbog promjena u korištenju mjera.

III. KULTURNA, JAVNA I SPORTSKA DJELATNOST CENTRA

U Planu kulturne i javne djelatnosti Centra po mjesecima planirane su i navedene razne aktivnosti: obilježavanja važnih datuma, posjete i izleti, predavanja stručnjaka i dr., koje se realiziraju u razrednim odjelima i grupama, zatim na nivou Centra te u suradnji s roditeljima, lokalnom zajednicom i Gradom Daruvarom. Sve planirane aktivnosti su uspješno realizirane.

U vlastitoj režiji i produkciji, u 2014. je snimljen film u trajanju od tri minute za kampanju „Dislajkam mržnju na internetu“ u kojemu su s velikim veseljem sudjelovali srednjoškolci smješteni u Centru koji su pokazali velik stupanj kreativnosti i glumačkih sposobnosti.

Osim toga, a na veliku radost naših korisnika, u ovoj prošloj smo godini po prvi puta sudjelovali na „4. Državnim susretima MATP-a.“ koji su se održali u svibnju u Rijeci.

MATP (Motor activitytraining program) je program Specijalne olimpijade, pokrenut kao potreba da se u motoričke aktivnosti uključe i osobe s najvećim stupnjem psiho-fizičkih teškoća koje ne mogu zadovoljiti stroga pravila Specijalne olimpijade. Petero djece s intelektualnim teškoćama iz Centra sudjelovalo je u sportskim disciplinama kroz koje su prezentirali vještine ruku, nogu te vještine kretanja za djecu s teškoćama u razvoju i osobe s invaliditetom (kretanje uz savladavanje prepreka, guranje lopte nogom ili invalidskim kolicima, nošenje ili vođenje lopte te stavljanje u koš, kuglanje, nabacivanje kolutova na čunjeve, guranje paka do gola hokej palicom).

IV. ZAKLJUČNO

Temeljem Godišnjeg plana i programa rada za 2014., izvršene su gotovo sve predviđene aktivnosti. Što se tiče edukacija i stručnog usavršavanja, otišli smo čak i korak dalje jer smo racionalnim planiranjem financija, kao i dodatnom financijskom podrškom Ministarstva socijalne politike i mladih, a koje nam je rebalansom proračuna dodijelilo sredstva za edukacije prema priloženom planu, uspjeli osigurati potrebna usavršavanja za stručne radnike radi pokretanja novih socijalnih usluga i kvalitetnijeg rada u narednom periodu.

Sve su aktivnosti u protekloj godini bile usmjerene prema transformaciji i deinstitucionalizaciji koju je potrebno napraviti u narednom periodu te je, nakon početnog otpora uzrokovanog strahom od novog načina rada ustanove i pružanja novih usluga, vrlo brzo pronađena motivacija i želja da Centar Rudolf Steiner Daruvar postane mjesto koje pruža najbolju podršku zajednici i svim korisnicima koji trebaju stručne, kvalitetne i pravovremene socijalne usluge.

Uz veliko ulaganje u ljudske, stručne i profesionalne kapacitete, sigurni smo da ćemo zajedničkim radom ostvariti zadane ciljeve.

RAVNATELJICA

Sanja Major